

WEEK 2: 1 HOUR AND 15 MINUTES

Part 1 – Reliez les titres avec les potos des films / Match up the titles to the films:



La guerre des étoiles

ET

Le Seigneur des Anneaux

Demain ne meurt jamais

Tarzan

GREASE!

Part 2 – Lisez le texte et répondez aux questions / Read the text and answer the questions about the text:

Bonjour, je m'appelle Alexandre et je préfère regarder les films que la télé. Mon film préféré est 'Avatar' parce que c'est un film de science-fiction et est très distrayant! J'adore les films d'action parce que sont géniaux mais je déteste les films romantiques parce que sont terribles. Hier j'ai vu 'Love Actually' et c'était ennuyeux! Aussi je pense qu'un film de crime est plus affreux qu'un film comique. J'adore beaucoup aller au cinéma parce que c'est une bonne expérience mais c'est trop cher. Normalement je regarde les documentaires à la télévision parce que sont éducatives et intéressants. Cependant à mon avis la télévision est une perte de temps et je ne supporte pas la publicité! Dans le futur je voudrais être un concurrent d'un jeu télé car ça serait amusant.

serait = it would be la publicité = advert plus....que... = more....than.... car = because / since

1. Does Alexandre prefer watching films or television?
2. What type of film is Avatar?
3. Why is Avatar his favourite film?
4. What type of film does he hate and why? (2 marks)
5. What does he think about going to the cinema? (2 marks)
6. What does he think about television?
7. What can't he stand?
8. What does he say about the future?

Part 3 – Traduisez le paragraphe en anglais / Translate this paragraph into English:

WEEK 3: 1 HOUR

Part 1 – Écoutez la chanson et complétez les paroles en remplissant les blancs avec les mots ci-dessous / Listen to the song and fill in the blanks with the words below:

https://www.youtube.com/watch?v=oiKj0Z_Xnjc

Papaoutai *Stromae*

Dites-moi d'où il vient

_____ je saurai où je vais
Maman dit que lorsqu'on cherche bien
On finit _____ par trouver
Elle dit qu'il n'est _____ très loin
Qu'il part très _____ travailler
Maman dit "travailler c'est bien"
Bien mieux qu'être _____ accompagné
Pas vrai ?

Où _____ ton papa ?
Dis-moi où est ton papa ?
Sans même devoir lui _____
Il sait ce qui ne va pas
Ah sacré _____
Dis-moi où es-tu _____ ?
Ça doit, faire au moins mille fois que j'ai
_____ mes doigts

[Refrain x2]

Où t'es, papaoutai ?
Où t'es, papaoutai ?

Où t'es, papaoutai ?
Où t'es, où t'es où, papaoutai ?

_____, qu'on y croit ou pas
Y aura bien un _____ où on n'y croira plus
Un jour ou l'autre on sera _____ papa
Et d'un jour à l'autre on aura disparu
Serons-nous _____ ?
Serons-nous _____ ?
Des géniteurs ou des génies ?
Dites-nous qui donne naissance aux
_____ ?

Ah dites-nous qui, tient
Tout le monde sait _____ on fait les bébés
Mais _____ sait comment on fait
des papas
Monsieur Je-sais-tout en aurait hérité, c'est ça
Faut l'sucer d'son _____ ou quoi ?
Dites-nous où c'est caché, ça doit
Faire au moins mille fois qu'on a, _____
nos doigts.

[Refrain x2]

bouffé – irresponsables – enfin – quoi – tous – admirables – parler – est – caché – toujours
– mal – détestables – comment – pouce – papa – jamais – jour – souvent – personne –
compté

Part 2 – Repondez aux questions / Answer the questions:

1. Quel est le thème principal de la chanson?
 - a. Les relations entre voisins.
 - b. Les pères absents.
 - c. L'environnement urbain.
2. Dans le troisième couplet, quels sont les adjectifs utilisés pour décrire les papas?

3. Trouvez les phrases suivantes dans les paroles:

She says he is never very far =

Everyone knows =

One day or another =

Now for your own research:

4. What does Papaoutai mean?

5. Where is the artist from?

6. What other songs do you know by Stromae?

WEEK 4: 45 MINUTES

Apprenez les conjugaisons de *faire* y *avoir* dans le passé composé et le futur / Learn these verb conjugations of *faire* and *avoir* in the preterite and future tense.

(1p) = singular / one person

(2p) = plural / two people or more

Passé Composé	Faire – to do/make
I did / made	J'ai fait
You (1p) did / made	Tu as fait
He/She did / made	Il, Elle, On a fait
We did / made	Nous avons fait
You (2p) did / made	Vous avez fait
They did / made	Ils, elles, ont fait

Futur	Faire – to do/make
I will do / make	Je ferai
You (1p) will do / make	Tu feras
He/She will do / make	Il, Elle, On fera
We will do / make	Nous ferons
You (2p) will do / make	Vous ferez
They will do / make	Ils, Elles, feront

WEEK 6: 45 MINUTES

Part 1 – Reliez ensemble les mots français aux mots anglais / Match up the French to the English (put the correct number next to the English or draw a line).

- | | |
|-------------|----------|
| 1. J'ai | I am |
| 2. Tu as | You have |
| 3. Il a | She is |
| 4. Elle a | You are |
| 5. Je suis | He is |
| 6. Tu es | I have |
| 7. Il est | He has |
| 8. Elle est | She has |

Part 2 - Entourez la réponse correcte / Circle the correct answer:

Example: Marrant is an adjective / noun / infinitive.

Un chanteur is an adjective / adverb / noun .

Paresseux is a noun / adjective / verb.

J'habite is an infinitive / verb / noun.

Rapidement is a verb / adverb / infinitive.

Parler is an infinitive / noun / adjective.

Elle danse is a verb / noun / adjective.

Part 3 –Écrivez les adjectifs en anglais / Write the personality words in English.

Marrant

Bête

Sympa

Égoïste

Ambitieux

Part 4 - Remplissez les blancs / Fill in the blanks:

1. J' ____ les cheveux bruns.
2. Elle ____ très bête.
3. À mon avis mon frère _____ sérieux.
4. Ma soeur _____ un chat noir et timide.
5. À mon avis tu _____ sympa.
6. Tu _____ des grand-parents?

Part 5 - Double translation – Complétez les paroles en remplissant les blancs. Utilisez l'autre paragraphe pour vous-aider/ Write the correct phrase in the blank by using the other paragraph to help you.

One paragraph should be in English and one in French.

Hello. _____ I live _____. I have _____. My brother is very ambitious however _____. I love playing on the computer _____ fun and _____ my friends. _____ I played table tennis _____.

_____. Je m'appelle Jacques et _____ à Ilford. _____ quatre soeurs et un frère. _____ très ambitieux _____ je suis très sympa et marrant.

_____ parce que c'est _____ je parle avec _____. Mais hier _____ avec ma soeur.

Part 6- Les phoniques – Mettez les paroles dans la colonne correcte pour décrire leur son / Put the words in the correct column to show their sound.

Circle the words that don't fit in a column.

soixante	restaurant	bureau	chambre	trois	dans
timide	jeux	oiseau	cahier	intelligent	septembre
aussi	pantalon	cheval	regarder	piscine	anglais
'oh' sound like 'gate <u>au</u> '	'ch' sound like 'ch <u>i</u> en'	'er' sound like 'de <u>u</u> x'	'ee' sound like 'd <u>i</u> x'	'wa' sound like 'cro <u>iss</u> ant'	