

WEEK 2: 1 HOUR AND 15 MINUTES

Part 1 – Reliez les noms avec les photos des acteurs/ Match up the names and the actors

1. Marion Cotillard



2. Omar Sy

3. Francois Cluzet

4. Louane Emera

5. Jean Dujardin

6. Audrey Tautou



Part 2 – Lisez le résumé et répondez aux questions / Read the blub and answer the questions about the book in English

Le Gang des Pestes- Julie Anne Peters et Natalie Zimmermann

Elles sont quatre : Jenny, Prairie, Lydia et Max, le genre de filles qui n'attirent jamais le regard des garçons et qui ne seront jamais sélectionnées dans une équipe sportive. Le genre à se trouver moches, nulles et mal fringuées. En fondant Le Gang des Pestes, elles décident de se venger. Un récit à la première personne, drôle et plein d'ironie.

1. Who are the main characters?

2. What never happens to them?

3. How do they see themselves (give at least 2 adjectives)?

4. How is the book described?

Part 3 – Traduisez le résumé en anglais / Translate this blurb into English:

WEEK 3: 1 HOUR

Part 1 – Écoutez la chanson et complétez les paroles en remplissant les blancs avec les mots ci-dessous / Listen to the song and fill in the blanks with correct word number.

ARKANSAS – MC SOLAAR

À l'âge de ___ ans. Mon cadeau de Noël
Une arme en plastique réplique _____.
Il y a des guirlandes partout dans la _____.
Je remercie Santa Clauss, parce qu'il a été bon
À l'âge de sept ans. Il m'en _____ une autre.
Malheureusement, je l'ai trouvée à qui la faute.
J'étais dev'nu _____ dans le tir instinctif.
Entendre toutes ces détonations était mon seul kif.
Pour moi l' _____ était au bout de mon canon
Mon père avait des _____ et on tirait devant la maison
Sur des bouteilles vides _____ dans les films de
John Ford
Et comme je visais _____, j'ai eu la garde-robe
Un treillis camouflage et puis des bottes de _____
Armes automatiques _____ et uzi
Fusil d'chasse, Fal, Glock
Un jour de bon _____, j'ai tiré sur le coq.
Puis dans la cour de l' _____ je m'embrouille avec une fille
Quand j'y pense aujourd'hui. C'était des _____
Pour me venger. J'prérare une opération.
Ouvre le garage sélectionne des _____.
9 heures du matin on se place devant l'école
Avec mon _____ John. On patiente on boit de l'alcool

Tapis dans les feuillages j'attends la _____
Avec un genou à terre non c'est pas des conneries
_____ par l'adrénaline. J'arme la M 16
Rafale de balles. J'ai eu ma _____ victime
John a l'fusil à lunette. C'est comme un jeu
"Tiens je te vends un feu. Tu fumes qui tu veux"
On est en Arkansas. Mon père dit sans cesse c'est sensas.
Port d'armes. Il aime les actions sans schlass.
Deux _____. Onze blessés CNN parlant
De moi Steve Carter. _____ de huit ans.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. munitions | 12. Comme |
| 2. porté | 13. pote |
| 3. Maison | 14. Avenir |
| 4. morts | 15. Revolver |
| 5. Armes | 16. sonnerie |
| 6. enfant | 17. Pluie |
| 7. sensas | 18. école |
| 8. Expert | 19. Six |
| 9. Industrielle | 20. Matin |
| 10. Juste | 21. Fallait |
| 11. Broutilles | 22. première |

Part 2 – Répondez aux questions / Answer the questions:

1. Quel est le thème principal de la chanson?
 - a. Les pères absents.
 - b. Les armes aux Etats-Unis
 - c. L'environnement urbain.
2. Trouvez les phrases suivantes dans les paroles:

Unfortunately I found it, whose fault is it =

And as my aim was correct, I got the full outfit=

When I think about it today, it was something trivial=

Now for your own research:

3. Why do you think the song is called Arkansas?

4. What influence does the dad have on the boy?

5. What does the boy plan and carry out in the song?

6. Where is the artist from?

WEEK 4: 1 HOUR

Apprenez les conjugaisons de *aller* et *faire* dans le passé composé et le futur / Learn these verb conjugations of *aller* and *faire* in the preterite and future tense. You will be tested !

(1p) = singular / one person

(2p) = plural / two people or more

Passé Composé	Faire – to do/make
I did / made	J'ai fait
You (1p) did / made	Tu as fait
He/She did / made	Il, Elle, On a fait
We did / made	Nous avons fait
You (2p) did / made	Vous avez fait
They did / made	Ils, elles, ont fait

Futur	Faire – to do/make
I will do / make	Je ferai
You (1p) will do / make	Tu feras
He/She will do / make	Il, Elle, On fera
We will do / make	Nous ferons
You (2p) will do / make	Vous ferez
They will do / make	Ils, Elles, feront

WEEK 6: 45 MINUTES

Part 5 - Double translation – Complétez les textes en remplissant les blancs. Utilisez l'autre paragraphe pour vous aider/ Write the correct phrase in the blank by using the other paragraph to help you. .

One paragraph should be in English and one in French.

_____ and it is called the Isaac Newton Academy. _____
 _____ but on the Tuesday we finish one hour early (before). _____
 _____ because we often have exams and we work really hard.
 My future projects. _____
 _____.

Mon collègue est mixte _____. Normalement j'ai six leçons par jour _____. C'est une bonne école mais il y a beaucoup de pression _____.
 _____. L'année prochaine j'ai l'intention de faire A-levels parce que je voudrais aller à l'université plus tard dans ma vie.

**Part 6- Les phonèmes – Mettez les mots dans la colonne correcte pour décrire leur son
 Put the words in the correct column to show their sound.**

Circle the words that don't fit in a column.

Loisirs	monde	bureau	usine	aller	crois	trop
Etudier	soir	garçon	perdu	montrer	futur	projets
Toi	assurer	marcher	comprendre	quoi	attendons	noire
Beaucoup	parler	fait	allons	décision	pouvoir	
'oh' sound like 'gate <u>au</u> '	'u' sound like 'nul'	'é' sound like 'regard <u>é</u> '	'on' sound like 'b <u>on</u> '	'wa' sound like 'cro <u>iss</u> ant'		