



## WEEK 2: 1 HOUR AND 15 MINUTES

Part 1 – Reliez les titres avec les potos des films / Match up the titles to the films:



**La guerre des étoiles**

**ET**

**Le Seigneur des Anneaux**

Demain ne meurt jamais

**Tarzan**

**GREASE!**

Part 2 – Lisez le texte et répondez aux questions / Read the text and answer the questions about the text:

Bonjour, je m'appelle Alexandre et je préfère regarder les films que la télé. Mon film préféré est 'Avatar' parce que c'est un film de science-fiction et est très distrayant! J'adore les films d'action parce que sont géniaux mais je déteste les films romantiques parce que sont terribles. Hier j'ai vu 'Love Actually' et c'était ennuyeux! Aussi je pense qu'un film de crime est plus affreux qu'un film comique. J'adore beaucoup aller au cinéma parce que c'est une bonne expérience mais c'est trop cher. Normalement je regarde les documentaires à la télévision parce que sont éducatives et intéressants. Cependant à mon avis la télévision est une perte de temps et je ne supporte pas la publicité! Dans le futur je voudrais être un concurrent d'un jeu télé car ça serait amusant.

*serait = it would be    la publicité = advert    plus....que... = more....than....    car = because / since*

1. Does Alexandre prefer watching films or television?
2. What type of film is Avatar?
3. Why is Avatar his favourite film?
4. What type of film does he hate and why? (2 marks)
5. What does he think about going to the cinema? (2 marks)
6. What does he think about television?
7. What can't he stand?
8. What does he say about the future?

Part 3 – Traduisez le paragraphe en anglais / Translate this paragraph into English:

## **WEEK 3: 1 HOUR**

**Part 1 – Écoutez la chanson et complétez les paroles en remplissant les blancs avec les mots ci-dessous / Listen to the song and fill in the blanks with the words below:**

[https://www.youtube.com/watch?v=oiKj0Z\\_Xnjc](https://www.youtube.com/watch?v=oiKj0Z_Xnjc)

### **Papaoutai *Stromae***

Dites-moi d'où il vient

\_\_\_\_\_ je saurai où je vais  
Maman dit que lorsqu'on cherche bien  
On finit \_\_\_\_\_ par trouver  
Elle dit qu'il n'est \_\_\_\_\_ très loin  
Qu'il part très \_\_\_\_\_ travailler  
Maman dit "travailler c'est bien"  
Bien mieux qu'être \_\_\_\_\_ accompagné  
Pas vrai ?

Où \_\_\_\_\_ ton papa ?  
Dis-moi où est ton papa ?  
Sans même devoir lui \_\_\_\_\_  
Il sait ce qui ne va pas  
Ah sacré \_\_\_\_\_  
Dis-moi où es-tu \_\_\_\_\_ ?  
Ça doit, faire au moins mille fois que j'ai  
\_\_\_\_\_ mes doigts

[Refrain x2]

Où t'es, papaoutai ?  
Où t'es, papaoutai ?

Où t'es, papaoutai ?  
Où t'es, où t'es où, papaoutai ?

\_\_\_\_\_, qu'on y croit ou pas  
Y aura bien un \_\_\_\_\_ où on n'y croira plus  
Un jour ou l'autre on sera \_\_\_\_\_ papa  
Et d'un jour à l'autre on aura disparu  
Serons-nous \_\_\_\_\_ ?  
Serons-nous \_\_\_\_\_ ?  
Des géniteurs ou des génies ?  
Dites-nous qui donne naissance aux  
\_\_\_\_\_ ?

Ah dites-nous qui, tient  
Tout le monde sait \_\_\_\_\_ on fait les bébés  
Mais \_\_\_\_\_ sait comment on fait  
des papas  
Monsieur Je-sais-tout en aurait hérité, c'est ça  
Faut l'sucer d'son \_\_\_\_\_ ou quoi ?  
Dites-nous où c'est caché, ça doit  
Faire au moins mille fois qu'on a, \_\_\_\_\_  
nos doigts.

[Refrain x2]

bouffé – irresponsables – enfin – quoi – tous – admirables – parler – est – caché – toujours  
– mal – détestables – comment – pouce – papa – jamais – jour – souvent – personne –  
compté

## Part 2 – Repondez aux questions / Answer the questions:

1. Quel est le thème principal de la chanson?
  - a. Les relations entre voisins.
  - b. Les pères absents.
  - c. L'environnement urbain.
2. Dans le troisième couplet, quels sont les adjectifs utilisés pour décrire les papas?  
\_\_\_\_\_

3. Trouvez les phrases suivantes dans les paroles:

She says he is never very far =  
\_\_\_\_\_

Everyone knows =  
\_\_\_\_\_

One day or another =  
\_\_\_\_\_

### Now for your own research:

4. What does Papaoutai mean?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Where is the artist from?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. What other songs do you know by Stromae?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## WEEK 4: 45 MINUTES

Apprenez les conjugaisons de *faire* y *avoir* dans le passé composé et le futur / Learn these verb conjugations of *faire* and *avoir* in the preterite and future tense.

(1p) = singular / one person

(2p) = plural / two people or more

Passé Composé	Faire – to do/make
I did / made	J'ai fait
You (1p) did / made	Tu as fait
He/She did / made	Il, Elle, On a fait
We did / made	Nous avons fait
You (2p) did / made	Vous avez fait
They did / made	Ils, elles, ont fait

Futur	Faire – to do/make
I will do / make	Je ferai
You (1p) will do / make	Tu feras
He/She will do / make	Il, Elle, On fera
We will do / make	Nous ferons
You (2p) will do / make	Vous ferez
They will do / make	Ils, Elles, feront



---

---

---

---

---

---

---

## WEEK 6: 45 MINUTES

**Part 1 – Reliez ensemble les mots français aux mots anglais / Match up the French to the English (put the correct number next to the English or draw a line).**

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1. J'ai     | I am     |
| 2. Tu as    | You have |
| 3. Il a     | She is   |
| 4. Elle a   | You are  |
| 5. Je suis  | He is    |
| 6. Tu es    | I have   |
| 7. Il est   | He has   |
| 8. Elle est | She has  |

**Part 2 - Entourez la réponse correcte / Circle the correct answer:**

Example: Marrant is an adjective / noun / infinitive.

**Un chanteur** is an adjective / adverb / noun .

**Paresseux** is a noun / adjective / verb.

**J'habite** is an infinitive / verb / noun.

**Rapidement** is a verb / adverb / infinitive.

**Parler** is an infinitive / noun / adjective.

**Elle danse** is a verb / noun / adjective.

**Part 3 –Écrivez les adjectifs en anglais / Write the personality words in English.**

Marrant

Bête

Sympa

Égoïste

Ambitieux

**Part 4 - Remplissez les blancs / Fill in the blanks:**

1. J' \_\_\_\_ les cheveux bruns.
2. Elle \_\_\_\_ très bête.
3. À mon avis mon frère \_\_\_\_\_ sérieux.
4. Ma soeur \_\_\_\_\_ un chat noir et timide.
5. À mon avis tu \_\_\_\_\_ sympa.
6. Tu \_\_\_\_\_ des grand-parents?

**Part 5 - Double translation – Complétez les paroles en remplissant les blancs. Utilisez l'autre paragraphe pour vous-aider/ Write the correct phrase in the blank by using the other paragraph to help you.**

*One paragraph should be in English and one in French.*

Hello. \_\_\_\_\_ I live \_\_\_\_\_. I have \_\_\_\_\_. My brother is very ambitious however \_\_\_\_\_. I love playing on the computer \_\_\_\_\_ fun and \_\_\_\_\_ my friends. \_\_\_\_\_ I played table tennis \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. Je m'appelle Jacques et \_\_\_\_\_ à Ilford. \_\_\_\_\_ quatre soeurs et un frère. \_\_\_\_\_ très ambitieux \_\_\_\_\_ je suis très sympa et marrant.

\_\_\_\_\_ parce que c'est \_\_\_\_\_ je parle avec \_\_\_\_\_. Mais hier \_\_\_\_\_ avec ma soeur.

**Part 6- Les phoniques – Mettez les paroles dans la colonne correcte pour décrire leur son / Put the words in the correct column to show their sound.**

*Circle the words that don't fit in a column.*

soixante	restaurant	bureau	chambre	trois	dans
timide	jeux	oiseau	cahier	intelligent	septembre
aussi	pantalon	cheval	regarder	piscine	anglais
'oh' sound like 'gate <u>au</u> '	'ch' sound like 'ch <u>ien</u> '	'er' sound like 'de <u>ux</u> '	'ee' sound like 'd <u>i</u> x'	'wa' sound like 'cro <u>iss</u> ant'	