

# Spanish Bridging Tasks

Nombre: \_\_\_\_\_

**Each week during the holidays complete the task(s) set.**

## **WEEK 1: 1 HOUR**

**Parte 1 - Corrige los errores en estas frases / Correct the mistake(s) in each sentence.**

- Me interesa escucho música pop porque es bastante divertido. (1)
- Normalmente salgo con mis amigos dos veces a la semana. (1)
- Me encanta jugar al tenis de mesa porque genial. (1)
- Mi prefiero patino con mi hermano. (2)
- Mis padres me dan cinco euros a semana. (1)
- Ayer ir de pesca con mi padre pero no me gustó. (1)
- Suelo hacer vela con mi equipo pero pienso que es aburrido. (1)
- El jueves pasado hici alpinismo con otros estudiantes en mi colegio. (1)
- Todos los días montar a caballo porque en mi opinión relajante. (2)

**Parte 2 - Escribe un párrafo de lo que haces en tu tiempo libre / Write a paragraph about what you do in your free time.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## WEEK 2: 1 HOUR AND 15 MINUTES

Parte 1 - Empareja los títulos con las fotos de las películas / Match up the titles to the films:



**La Guerra de las galaxias**

**ET**

**El Señor de los Anillos**

El mañana nunca muere

**Tarzán**

**GREASE!**

Parte 2 – Lee el texto y contesta a las preguntas / Read the text and answer the questions about the text:

Hola me llamo Charo y prefiero ver las películas que la televisión. Mi película favorita es 'Avatar' ya que es una película de ciencia-ficción y es muy entretenida. Las películas que me gustan son de acción porque son emocionantes pero odio las películas románticas porque son fatales. ¡Ayer vi 'Love Actually' y fue terrible! También pienso que una película policíaca es más aburrida que una película cómica. Me chifla ir al cine porque es una buena experiencia pero es demasiado caro. Normalmente veo los documentales en la televisión porque son educativos e interesantes. ¡Sin embargo en mi opinión la televisión es una pérdida de tiempo y no soporto los anuncios! En el futuro me gustaría ser un concursante de un concurso porque sería divertido.

*sería = it would be    no soporto = I can't stand    más....que... = more....than....    ya que = because / since*

1. Does Charo prefer watching films or television?
2. What type of film is Avatar?
3. Why is Avatar his favourite film?
4. What type of film does he hate and why? (2 marks)
5. What does he think about going to the cinema? (2 marks)
6. What does he think about television?
7. What can't he stand?
8. What does he say about the future?

Parte 3 – Traduce este párrafo en inglés / Translate this paragraph into English.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## WEEK 3: 1 HOUR

### Parte 1 - Mira este video y contesta a las preguntas / Watch this video and answer the questions:

*(You might need to do some of your own research!)*

[https://www.youtube.com/watch?v=z82avke1Z\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=z82avke1Z_E)

(Diarios de motocicleta)

**1. El plan es...**

- a) recorrer 8.000 kilómetros en cuatro meses.
- b) correr 8.000 kilómetros en cuatro meses.
- c) caminar 8.000 kilómetros en cuatro meses.

**2. El objetivo es...**

- a) visitar Chile.
- b) explorar América Latina.
- c) llegar a E.E.U.U.

**3. El equipo es formado por...**

- a) un coche reciente.
- b) un camión.
- c) una motocicleta llamada La Poderosa.

**4. El piloto es...**

- a) Alberto Granado.

b) Ernesto Guevara.

- c) El Fuser.

**5. El copiloto es...**

- a) un compañero de su trabajo.
- b) Ernesto Che Guevara de la Serna, El Fuser.
- c) un mecánico.

**6. La fecha de salida es el ...**

- a) 4 de enero.
- b) 4 de febrero.
- c) 3 de enero.

**7. El destino final es/son...**

- a) los Andes.
- b) la península de Guajira en Venezuela.
- c) Colombia.

### Parte 2 - ¿Cuánto sabes del Che? Descubre tanto sea posible de Che y la película / How much do you know about Che? Find out as much as you can about Che and the film.

---

---

---

---

---

---

## WEEK 4: 45 MINUTES

Aprenda las conjugaciones de *hacer y tener* en el pretérito y futuro / Learn these verb conjugations of *hacer* and *tener* in the preterite and future tense.

(1p) = singular / one person

(2p) = plural / two people or more

| Pretérito           | Hacer – to do/make |
|---------------------|--------------------|
| I did / made        | Hice               |
| You (1p) did / made | Hiciste            |
| He/She did / made   | Hizo               |
| We did / made       | Hicimos            |
| You (2p) did / made | Hicisteis          |
| They did / made     | Hicieron           |

| Futuro                  | Hacer – to do/make |
|-------------------------|--------------------|
| I will do / make        | Haré               |
| You (1p) will do / make | Harás              |
| He/She will do / make   | Hará               |
| We will do / make       | Haremos            |
| You (2p) will do / make | Haréis             |
| They will do / make     | Harán              |

| Pretérito    | Tener – to have |
|--------------|-----------------|
| I had        | Tuve            |
| You (1p) had | Tuviste         |
| He/She had   | Tuvo            |
| We had       | Tuvimos         |
| You (2p) had | Tuvisteis       |
| They had     | Tuvieron        |

| Futuro             | Tener – to have |
|--------------------|-----------------|
| I will have        | Tendré          |
| You (1p) will have | Tendrás         |
| He/She will have   | Tendrá          |
| We will have       | Tendremos       |
| You (2p) will have | Tendréis        |
| They will have     | Tendrán         |

## WEEK 5: 1 HOUR AND 15 MINUTES

Parte 1 - Mira estas videos y completa las frases/ Watch these videos and complete the statements:

### La Tomatina

<https://www.youtube.com/watch?v=CY8jkkM80P0>

[https://www.youtube.com/watch?v=Rj\\_8Ji0xhjE&feature=player\\_embedded&safe=active](https://www.youtube.com/watch?v=Rj_8Ji0xhjE&feature=player_embedded&safe=active)

<http://www.journeyman.tv/?lid=10702>

comparar = to compare  
es importante tener = it's important to have  
la señal = the signal  
es asqueroso = it's disgusting  
es extraordinario = its extraordinary  
es raro = it's strange

**1. La tomatina es una fiesta de**

- a) fresas                                      b) tomates                                      c) uvas

**2. La tomatina tiene lugar en**

- a) Madrid                                      b) Valencia                                      c) el pueblo de Buñol

**3. En el mes de**

- a) agosto                                      b) noviembre                                      c) diciembre

**4. Para ir a la fiesta es importante tener**

- a) galletas                                      b) gafas                                      c) gatos

**5. ¿van a utilizar cuántos tomates?**

- a) 125.000 toneladas                      b) 150.000 toneladas                      c) 130.000 toneladas

**6. ¿Cuál es la señal del comienzo de la fiesta?**

- a) un silbato (a whistle)                                      b) un cañonazo (a cannon shot)

**7. Se puede comparar la pulpa de los tomates a**

- a) un bosque                                      b) un desierto                                      c) un río

**8. ¿Cuánto tiempo dura?**

- a) tres horas                                      b) dos horas                                      c) cuatro horas

**9. ¿Qué opinas de la Tomatina? (What do you think about 'La tomatina'?)**

---

---

---

**Parte 2 - Mira esta video, contesta a las preguntas y busca información de este festival / Watch the video, answer the questions and find information about this festival:**

<https://www.youtube.com/watch?v=sFK-A4uTw4s>

¿Cuándo es la fiesta? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días dura la fiesta? \_\_\_\_\_

¿Dónde está la fiesta? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la distancia del recorrido? \_\_\_\_\_

¿Qué se lanza para avisar que los toros están ya en la calle? \_\_\_\_\_

¿Qué opinas del festival 'San Fermín'?

---

---

---

## **WEEK 6: 45 MINUTES**

Lee este artículo, mira el video y contesta a las preguntas/Read this article, watch the video and answer the questions:

### **Oso nada en su piscina pero todavía no sabe surfear**

<https://www.youtube.com/watch?v=l-yqvT8vKZc>

Como otros de su especie, este oso ama nadar. Sin embargo, parece que todavía no domina el arte de pararse sobre una tabla de surf.

Estos osos viven en el santuario (se llama Single Vision) para animales en Florida, una organización sin fines de lucro que cuida a una variedad de grande felinos, osos, primates y otras criaturas.

El nombre del gran oso pardo que nada es Bruiser. Se sube por la escalera de la piscina, da un salto y posa una o dos patas en la superficie de la tabla de surf antes de salir del agua. Se sacude y pronto vuelve a meterse. La amiga de Bruiser –una osa negra se llama Honey– por el momento no es muy interesada en nadar.

Parece que el oso pardo siempre ha tenido una inclinación por la piscina, aunque sus habilidades para surfear no han mejorado mucho. "Les encanta estar dentro y jugar en el agua", le dijo Bovard. "A Honey

también le gusta el agua, pero a ella no le gusta tanto como a Bruiser".

Ha habido numerosos casos de osos dándose un chapuzón en piscinas de hogares. Generalmente no han sido invitados, pero al parecer Bruiser tiene esta piscina solo para él.

|  |
|--|
| nadar = to swim<br>sin fines de lucro = non-profit organisation<br>pardo = brownish<br>salto = jump<br>se sacude = shakes himself off<br>hogares = homes |
|--|

1. What is the title of this article?
2. What is this article about?
3. What is the name of the bear?
4. What can't the bear do?
5. Write two things about the organisation 'Single Vision'.
6. What have there been a number of cases of?
7. Find these phrases in the text (they are in order!):

It seems that = \_\_\_\_\_

A variety of = \_\_\_\_\_

He/she goes up the ladder = \_\_\_\_\_

They have improved = \_\_\_\_\_