



ISAAC NEWTON
ACADEMY

Espanol

GCSE Oral Booklet

Name:

Teacher:

Edexcel Specification

The Speaking exam will take place in school with your class teacher, but will be assessed by an external examiner. It makes up 25% of the GCSE.

The Foundation tier lasts 7 – 9 minutes, plus 12 minutes preparation time.

The Higher tier lasts 10 – 12 minutes, plus 12 minutes preparation time.

Task 1 – a role play based on one topic that is allocated by the exam board (based on Themes 1 – 4)

Task 2 – questions based on a picture stimulus based on one topic that is allocated by the exam board.

Task 3 – conversation based on two themes. The first theme is based on the topic chosen by the candidate in advance. The second theme is allocated by the exam board.

See next page for the possible themes and choose the theme for your presentation.

Theme:

Isaac Newton Academy – Languages Department

Each topic has been highlighted in **bold**.

All topics must be studied in the context of both the students' home country and that of countries and communities where Spanish is spoken.

Theme: Identity and culture

- **Who am I?**: relationships; when I was younger; what my friends and family are like; what makes a good friend; interests; socialising with friends and family; role models
- **Daily life**: customs and everyday life; food and drink; shopping; social media and technology (use of, advantages and disadvantages)
- **Cultural life**: celebrations and festivals; reading; music; sport; film and television

Theme: Local area, holiday and travel

- **Holidays**: preferences; experiences; and destinations
- **Travel and tourist transactions**: travel and accommodation; asking for help and dealing with problems; directions; eating out; shopping
- **Town, region and country**: weather; places to see; things to do

Theme: School

- **What school is like**: school types; school day; subjects; rules and pressures; celebrating success
- **School activities**: school trips; events; exchanges

Theme: Future aspirations, study and work

- **Using languages beyond the classroom**: forming relationships; travel; employment
- **Ambitions**: further study; volunteering; training
- **Work**: jobs; careers; professions

Theme: International and global dimension

- **Bringing the world together**: sports events; music events; campaigns and good causes
- **Environmental issues**: being 'green'; access to natural resources

Role Play revision

A Copy and translate these phrases into English.

(1) Quisiera un kilo de peras.	(11) ¿Qué hay de interés en el pueblo?
(2) ¿Cuánto es?	(12) ¿Hay sitio?
(3) Gracias, adiós.	(13) ¿Qué películas ponen?
(4) ¿Dónde están las duchas?	(14) ¿Cómo se va al hotel?
(5) ¿Tiene crema de sol?	(15) ¿Quién llama?
(6) ¿De qué andén sale?	(16) ¿Dónde está la sección de ropa?
(7) ¿Se puede ir en autobús?	(17) ¿Hay recreo?
(8) ¿Quieres ir al cine?	(18) ¿Prefieres el arte o las ciencias?
(9) Me gustan las películas de horror.	(19) ¿A qué hora es el tren para Sevilla?
(10) ¿A qué hora empiezan las clases?	(20) ¿A qué hora se cierra?

A Copy and translate these phrases into English.

(1) Can I go by train?	(11) Can you give me some information about the job?
(2) Do you want to go to the beach?	(12) I like listening to the radio.
(3) How do I get to the museum?	(13) What do you like doing?
(4) I'd like a room for two nights.	(14) I've lost my passport.
(5) Where is the gift shop?	(15) I'd like a table for four at ten o'clock.
(6) What time does it open?	(16) What are your specialities?
(7) I like comedy films.	(17) What is there for young people to do?
(8) Have you got any t-shirts?	(18) Can you play tennis?
(9) Do you prefer sport or maths?	(19) Can I go by bus?
(10) I'd like to watch tv tonight.	(20) Can I have an appointment?

Photo Based Discussion

Do you know what all these useful phrases mean?

Esta foto tiene lugar... ->

This photo takes place...

en la ciudad –
en el campo –
en la sierra –
en la playa –
al lado del mar –
en una casa –
en un pueblo –
en el colegio –
en una oficina –
en la calle –
en un estadio –

Posiblemente... → Possibly...

...al extranjero
...en España
...en el Sur
...en el pasado
...en un barrio pobre
... en el verano
... en el invierno
... es un concurso
...un espectáculo
hace calor
hace frío
hace sol
hace viento
hay una tormenta
llueve
nieva
hay niebla
está nublado

En la foto... → In the photo...

En primer plano
Al fondo
A la izquierda
A la derecha
En el centro

Hay... - There is/ there are

Se puede ver... – You can see...

Veo... – I see...

un edificio
un objeto raro
una iglesia
(muchas/dos/tres) personas

árboles
flores
una familia
unos adolescentes
unos amigos
unos niños
una pareja
un hombre
una mujer
un coche
ropa
un concierto
una fiesta
unos animales

Esta foto... This photo...

me da miedo
me inquieta
me preocupa
me da alegría
me interesa
es genial

PORQUE...

...es rara
...es curiosa
...es antigua
...es emocionante

Lleva – (he/she) is wearing
Juega – (he/she) is playing
Habla – (he/she) is speaking
Escucha – (he/she) is listening
Escribe – (he/she) is writing
Salta – (he/she) is jumping
Mira – (he/she) is watching
Come – (he/she) is eating
Bebe – (he/she) is drinking
Estudia – (he/she) is studying
Compra – (he/she) is buying
Discute – (he/she) is arguing

Parece... = s/he seems

→ Parecen = they seem

nervioso/a(s)
emocionado/a(s)
triste(s)
feliz(ces)
aburrido/a(s)
enfadado/a(s)
molestado/a(s)
cansado/a(s)
enfermo/a(s)

Forming Questions

What	How	Where	What with	Who with	Who	Why	Which	When
Qué	Cómo	Dónde	Con qué	Con quién/es	Quién/es	Por qué	Cuál/es	Cuándo

Translate into Spanish:

1. How often do you watch films?
2. What is your favourite restaurant?
3. When do you have your piano lessons?
4. What colour are your favourite jeans?

Write out 5 questions using these starters.

1. ¿Qué haces..?
2. ¿Dónde te gusta..?
3. ¿Con quién..?
4. ¿Por qué..?
5. ¿Con qué frecuencia..?

Now try describing some of these photos (use the spaces provided)



Isaac Newton Academy – Languages Department



Isaac Newton Academy – Languages Department



Theme 1: Identity and Culture

Model for 1-minute presentation: Mi familia y yo (My family and I)

Me llamo _____ y voy a hablar de mi familia. En mi familia, hay _____ personas. Me llevo muy bien con mi _____ porque me parece que es súper amable. Sin embargo, siempre discuto con mi _____ porque es _____.

La semana pasada fui a _____ con mi familia y fue _____. Fuimos a _____ y comimos _____. También hicimos _____. Fue _____.

La próxima semana, vamos a ir a _____. Pienso que será _____ iporque me encanta y no creo que sea una pérdida de tiempo!

En mi familia ideal, habría _____ personas. Sería una familia enorme/pequeña, y itodos nos llevaríamos bien!

Ahora voy a describir a _____. Ella es muy _____ y tiene el pelo _____ y _____. Sus ojos son _____. ¡Nos reímos mucho juntas porque ella es súper divertida!

Follow-up Questions:

1) ¿Qué haces en tus ratos libres? - *What do you do in your spare time?*

Para empezar, diría que en mis ratos libres generalmente salgo con mis amigos o uso las redes sociales. Me encanta usar Snapchat para compartir fotos ya que no creo que sea una pérdida de tiempo. Sin embargo, cuando era pequeño/a me gustaba más jugar a videojuegos, ¡qué infantil! Por otro lado, cuando sea mayor me gustaría pasar más tiempo con mi familia porque no los veo mucho ahora.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

2) Háblame de la última vez que participaste en un deporte. - *Talk to me about the last time you participated in a sport.*

Pues, a ver... la última vez que participé en un deporte fue hace dos semanas. Jugué al baloncesto con mi colegio y fue genial porque mi equipo ganó el partido. Tengo que admitir que normalmente no hago mucho deporte puesto que no tengo tiempo a causa de mis exámenes, pero quiero mantenerme en forma, así que el próximo mes voy a apuntarme al gimnasio y voy a ir al menos dos veces por semana.

Escribe tu propia respuesta:

3) ¿Qué piensas de las redes sociales? - *What do you think about social media?*

Desde mi punto de vista, las ventajas de las redes sociales son que puedes contactar con tu familia y amigos muy rápidamente y es todo gratis. Sin embargo, las redes sociales también tienen muchas desventajas como, por ejemplo, el acoso por Internet, que antes no existía, ¡qué horrible! En el futuro pienso que las redes sociales van a mejorar puesto que la tecnología siempre está avanzando.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

- 4) Háblame de lo que hiciste en un día especial reciente con tu familia o tus amigos. - *Talk to me about what you did in a special day recently with your family or Friends.*

Hace dos meses fui a un parque de atracciones con mis amigos y lo pasé genial porque fue súper emocionante. Primero subimos en todas las atracciones y luego fuimos a la cafetería donde comimos pizza y bebimos refrescos, ieran muy dulces pero estaban riquísimos! Quiero volver a visitar el parque porque fue una experiencia inolvidable. Dentro de dos meses, vamos a ir a un concierto de música rock y iestoy impaciente porque nunca antes he ido a uno!

Escribe tu propia respuesta:

- 5) ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños? - *How are you going to celebrate your next birthday?*

Pienso que para celebrar mi próximo cumpleaños me gustaría ir a la bolera con mis amigos y mis hermanos ya que se me da súper bien jugar a los bolos y siempre gano. También, a mí mejor amigo/a le gusta ir a la bolera porque dan refrescos gratis mientras jugamos ies una pasada! Cuando era pequeño/a siempre quería recibir muchos regalos por mi cumple, pero ahora eso no me importa. En mi opinión, lo más importante es pasarlo bien con la gente a la que quieres. Cuando cumpla dieciocho años, voy a celebrar mi cumple con una fiesta súper grande en una casa con piscina, i va a ser el mejor cumple del mundo!

Escribe tu propia respuesta:

Theme 2: Local area, holiday and travel

Model for 1-minute presentation: Mis vacaciones (My holiday)

Me llamo _____ y voy a hablar de mis vacaciones. Normalmente, voy a _____ porque adoro el mar/la montaña/el campo. Sin embargo, no me gusta nada ir al extranjero/quedarme en Inglaterra, porque no pienso que sea interesante. Generalmente, durante mis vacaciones voy a la playa/de compras y siempre voy de vacaciones con mi familia/mis amigos, lo que me encanta. El año pasado, fuimos a _____. Fue realmente _____ puesto que hizo mucho calor y Sol! Nos quedamos en un hotel/un camping/un apartamento durante _____ días/semanas. También, durante mis vacaciones compré muchos recuerdos como _____ y _____, es una lástima que no tuviera suficiente dinero para comprar más.

El próximo verano, quisiera ir a _____ porque siempre he querido visitarlo. Sin embargo, no creo que sea barato. Para mis vacaciones ideales, iría a _____ porque pienso que sería _____. ¡Qué _____!

Follow-up Questions:

1) ¿Qué haces en verano? - *What do you do in Summer?*

Diría que casi todos los veranos voy de vacaciones a España con mi familia porque nos gusta su cultura. Sin embargo, hace tres años fuimos a Cancún, en Méjico, porque queríamos disfrutar de playas paradisíacas. Me encantó Méjico pero no creo que volvamos porque fue demasiado caro. Este verano, no creo que vaya de vacaciones al extranjero porque voy a tener que estudiar mucho para empezar Bachillerato en septiembre.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

2) ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? - *Where did you go last year?*

Pues... a ver... déjame pensar... el año pasado fui de vacaciones a Tenerife, en las Islas Canarias con mis amigos y me encantó porque lo pasamos súper bien. Lo que más me gustó fue ir al parque acuático Siam Park porque fue un subidón de adrenalina. No obstante, lo que menos me gustó fue que algunos días hizo demasiado viento porque odio el viento, ¡qué lástima! No creo que este verano vaya de vacaciones porque tengo que estudiar para mis asignaturas de Bachillerato.

Escribe tu propia respuesta:

3) ¿Qué planes tienes para el año que viene? - *What plans have you got for next year?*

Pienso que el año que viene voy a ir a Cuba con mis amigos si tengo suficiente dinero, porque me encantaría visitar sus playas paradisíacas. También, iré de excursión por varios pueblos y sacaré muchas fotos de las ciudades más importantes, como La Habana. Cuando sea mayor, me gustaría ir de vacaciones a países hispano hablantes todos los veranos porque me interesa mucho conocer su cultura.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

4) ¿Adónde irías si fueras rico? ¿Por qué? - *What country would you like to visit in the future? Why?*

Pues, a ver... diría que si fuera rico/a me gustaría visitar un país de Latino América como por ejemplo Colombia porque me encantaría conocer su cultura. Dicho eso, no creo que sea una buena idea ir sólo a los museos, ya que las playas en Colombia son impresionantes y deberíamos visitarlas. Cuando era más joven no me gustaba nada ir a la playa, pero ahora no puedo vivir esto.

Escribe tu propia respuesta:

5) ¿Cuál es tu ciudad favorita? ¿Por qué te gusta? - *What is your favourite city? Why do you like it?*

Una pregunta muy difícil, veamos... diría que mi ciudad favorita sería una ciudad con buen tiempo, buena comida y muchas actividades para los jóvenes porque odio quedarme en casa. Por eso, mi ciudad favorita en este momento es Londres. Lo mejor de Londres es que puedes ir al teatro y a muchos conciertos. Lo peor es el tiempo porque siempre hace frío y llueve. Cuando era joven el tiempo no me importaba tanto pero creo que cuando sea mayor me gustaría vivir en una ciudad donde haga más calor.

Escribe tu propia respuesta:

Theme 3: School

Model for 1-minute presentation: Mi instituto (My school)

Me llamo _____ y voy a hablar de mi colegio. En mi colegio hay _____ aulas y _____ laboratorios de ciencias. Sin embargo, *es una pena que no tenga _____*. *Me encanta/Lo odio* porque que es _____. *Me llevo bien con* mis profesores porque son _____ pero *inos dan muchos deberes!*

El año pasado, *estudié* mucho. *Me encantaba* el español, _____ y _____. *No me gustaba _____ ni _____*. Ya *he elegido* mis asignaturas optativas, como _____ y _____ y también debemos estudiar _____, pero *no pienso que sea tan importante*.

En el futuro, voy a **ir a la universidad/hacer un curso de formación profesional**. Creo que *va a ser* _____ porque _____.

En mi colegio ideal, *habría* _____ y *no habría* _____. *Sería* _____!

Follow-up Questions:

1) Describe tu insti - *Describe your school*

Para empezar, diría que lo bueno de mi insti es que es muy grande y tiene unas instalaciones deportivas impresionantes. Cuando tenía once años, siempre jugaba al voleibol durante el recreo porque teníamos una cancha de voleibol maravillosa. Es una pena que ya no la tengamos. Ahora en mi insti hay muchas clases pero son bastante pequeñas. También tenemos unos laboratorios de ciencias con buen equipo y un campo de fútbol gigantesco. Cuando haga el Bachillerato, me gustaría ir a un insti donde haya una piscina porque me encanta practicar la natación.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

2) ¿Qué piensas de las normas de tu insti? - *What do you think about your school rules?*

Desde mi punto de vista, no creo que las normas de mi insti sean tan eficientes puesto que algunas no son nada útiles, por ejemplo, no creo que debamos llevar uniforme ya que no nos ayuda a sacar mejores notas. Además, en mi escuela primaria no teníamos que llevar uniforme. Sin embargo, debo admitir que estoy de acuerdo con las normas de comportamiento porque ayudan a crear un ambiente de respeto y seguro para todos los alumnos. Cuando sea mayor, espero ir a una universidad donde las normas sean justas y útiles.

Escribe tu propia respuesta:

3) ¿Qué planes tienes para este trimestre? - *What are your plans for this term?*

Pienso que este trimestre voy a asistir a todas mis clases y estudiar más para sacar buenas notas en mis exámenes. Tengo que admitir que no he estudiado lo suficiente y esto es un problema. Diría que cuando termine mis exámenes voy a organizar una fiesta con mis compañeros de clase para celebrarlo. Cuando era más joven nunca hacía mis deberes porque no consideraba que fueran importantes, pero ahora entiendo que tengo que hacerlos para poder mejorar.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

4) ¿Te gustaría participar en un intercambio o viaje escolar en el futuro? ¿Por qué (no)? - *Would you like to participate in an school Exchange or trip in the future? Why (not)?*

En mi opinión, diría que me encantaría participar en un intercambio con un colegio en Madrid porque quiero visitar esta ciudad. Cuando era más joven, no me gustaba nada la idea de hacer un intercambio porque no consideraba que viajar fuera importante. Sin embargo, ahora entiendo que viajar es la mejor forma de conocer otras culturas. Cuando sea mayor, probablemente voy a vivir en un país mediterráneo porque me encanta el clima.

Escribe tu propia respuesta:

5) ¿Cómo era tu escuela primaria?- *What was your primary school like?*

Cuando era pequeño/a, iba a una escuela primaria en el Norte de Inglaterra. Para decirte la verdad, me encantaba mi escuela primaria ya que siempre hacíamos actividades entretenidas y jugábamos a diferentes juegos. Además, no creo que mi escuela primaria fuera difícil ya que no teníamos exámenes finales, iera un paraíso! Mi asignatura favorita era la Música porque aprendíamos a cantar canciones. Sin embargo, ahora no me gusta nada la música porque el profesor es demasiado estricto, ¡qué rollo!

Escribe tu propia respuesta:

Theme 4: Future aspirations, study and work

Model for 1-minute presentation: Mi trabajo (My work)

Me llamo _____ y voy a hablar del trabajo. Mi padre trabaja como _____ y mi madre es _____. A ellos (no) les gusta su trabajo porque piensan que es _____. Sin embargo, yo tengo una opinión diferente. Mi pasión es _____ y cuando sea mayor, me gustaría trabajar como _____, porque no considero que sea un trabajo estresante.

Recientemente, he hecho un voluntariado en un/una _____. Trabajé como _____. Todos los días tenía que _____ y _____. También, pienso que habría sido mejor si el sueldo hubiera sido más alto. Pero en general fue _____, y por eso no creo que fuera una pérdida de tiempo. En el futuro, voy a trabajar como _____, ya que es el sector que más me interesa. Además, mi trabajo ideal sería _____, porque (no) tendría _____. ¡Sería _____!

Follow-up Questions:

1) ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial? ¿Qué haces? - *Have you got a part-time job? What do you do?*

Por lo general, diría que tengo un trabajo a tiempo parcial como veterinario/a y me gusta mucho porque puedo conocer a gente nueva. Prefería tener un horario flexible, por eso trabajo de lunes a viernes por las tardes. Me encanta mi trabajo porque todos los días puedo salvar la vida de animales y eso me hace feliz. También, el sueldo es bueno así que me permite ahorrar dinero. He querido ser veterinario/a desde que tenía cinco años, así que es como un sueño hecho realidad. En el futuro quiero ir a la universidad para estudiar una carrera y abrir mi propia clínica veterinaria.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

2) ¿Qué planes tienes para el futuro? - *What are your plans for the future?*

Para decirte la verdad, pienso que en el futuro me gustaría ganar mucho dinero porque quiero comprar una casa, así que voy a ir a la universidad donde voy a estudiar una carrera en ingeniería. Siempre me ha interesado la ingeniería, aunque cuando era pequeño/a no creía que fuera tan importante. Cuando sea mayor, también me gustaría viajar por el mundo dado que me parece que conocer otras culturas es necesario para ser mejor persona.

Escribe tu propia respuesta:

3) ¿Crees que es importante aprender otros idiomas? - *Do you think it is important to learn other languages?*

¡Sin ninguna duda! Estoy totalmente convencido/a de que aprender idiomas es absolutamente necesario para encontrar un buen trabajo. Además, cuando hablas diferentes idiomas puedes viajar por el mundo sin problema y también puedes entender las costumbres y tradiciones de diferentes culturas. Es una lástima que cuando era pequeño/a no me interesaban tanto los idiomas, pero cuando sea mayor voy a aprender Alemán porque me gustaría trabajar en Alemania.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

4) ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales? - *Where did you do your work experience?*

Diría que hace dos meses hice mis prácticas laborales en una tienda de ropa porque me encanta la moda. Durante mis prácticas laborales todos los días tenía que llegar a tiempo y preparar el café. Un día tuve que hablar con un cliente que no estaba contento para solucionar su problema. En general me gustó mucho hacer mis prácticas laborales pero he decidido que cuando sea mayor no voy a trabajar en una tienda de ropa porque es demasiado estresante.

Escribe tu propia respuesta:

5) ¿Te gustaría tomar un año sabático? ¿Qué te gustaría hacer? - *Would you like to have a gap year? What would you like to do?*

Para decirte la verdad, no creo que vaya a tomar un año sabático cuando termine mis estudios porque no pienso que sea una buena idea. Para mí, es una pérdida de tiempo. Cuando era más joven, pensaba que iba a viajar cuando terminara mis estudios. Sin embargo, no creo que vaya a tener suficiente dinero, así que voy a ir a la universidad en su lugar porque diría que es más útil para mi futuro.

Escribe tu propia respuesta:

Theme 5: International and Global dimension

Model for 1-minute presentation: El medioambiente (The environment)

Me llamo _____ y voy a hablar de los problemas medioambientales en mi ciudad. Diría que en mi zona hay varios problemas mediambientales como _____ y también _____ puesto que _____. Sin embargo, cuando era pequeño/a, esto no me importaba tanto, así que nunca _____ ni _____. Ahora, desde mi punto de vista creo que es necesario que solucionemos estos problemas porque _____. Además, no creo que el gobierno haga lo suficiente. Si yo fuera el primer ministro, cambiaría _____ y haría _____. Cuando sea mayor, para ayudar al medioambiente me gustaría _____ y _____ aunque mis amigos no piensen lo mismo. Mis amigos opinan que deberíamos _____ y _____. También, me gustaría contribuir a _____ para _____
ivoy a _____!

Follow-up Questions:

- 1) ¿Cuál es el problema más serio en el mundo o en tu país? - *What is the most serious problem in the world or in your country?*

Para empezar, diría que el problema más serio en el mundo es probablemente la contaminación porque nos afecta a todos. Desafortunadamente, no creo que el gobierno haga demasiado para reducir este problema, así que todos deberíamos ayudar al medioambiente y contaminar un poco menos. En el pasado, a la gente no le interesaba el tema del medioambiente porque aún no era un problema, pero creo que eso va a cambiar en los próximos años ya que la contaminación ha creado muchas enfermedades.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

2) ¿Cómo se puede solucionar el problema? - *How could this problem be solved?*

Desde mi punto de vista, diría que podríamos solucionar el problema de la contaminación si todos usamos menos el coche y más el transporte público. Además, para ayudar al medio ambiente podríamos no tirar basura al suelo y reciclar papel y vidrio. Cuando era pequeña no me preocupaba por el medio ambiente pero ahora es una prioridad para mí puesto que quiero respirar aire limpio. Cuando sea mayor pienso que apoyaré a organizaciones que luchen por ayudar al medio ambiente porque es necesario que todos hagamos algo por el planeta.

Escribe tu propia respuesta:

3) ¿Qué haces para ser verde en casa? - *What do you do to be (Green) eco friendly at home?*

Diría que en mi casa siempre ayudamos al medio ambiente porque no creemos que sea una pérdida de tiempo. Todas las semanas, mis padres reciclan el papel y vidrio, mis hermanos apagan las luces cuando no las usamos y yo siempre me ducho en vez de bañarme para no malgastar agua. También, intentamos usar el transporte público o ir en bici lo más que podemos. Hace unos años, la gente no era tan consciente de que debemos ayudar al medio ambiente, pero en mi opinión esto ha cambiado. En mi casa, vamos a instalar paneles solares este verano para usar energías renovables.

Escribe tu propia respuesta:

Isaac Newton Academy – Languages Department

4) ¿Te gusta tu casa? ¿Por qué (no)? - *Do you like your house? Why (not)?*

Para serte sincera/o, diría que no me gusta nada mi casa porque es demasiado grande y es muy difícil limpiarla. También, mi casa está en una ciudad enorme y yo prefiero los pueblos ya que son más tranquilos. En mi opinión, no creo que sea necesario tener tantas habitaciones ni vivir en el centro de la ciudad para ser feliz. Así que cuando sea mayor me compraré una casa de madera muy acogedora en el medio del campo para poder tener muchas mascotas.

Escribe tu propia respuesta:

5) ¿Qué planes tienes para contribuir a una buena causa en el futuro? - *What are your plans to contribute to a good cause in the future?*

En mi opinión, diría que para contribuir a una buena causa en el futuro voy a luchar por los derechos de las mujeres ya que es inaceptable que todavía sean discriminadas en la sociedad e incluso ganen menos dinero que los hombres haciendo el mismo trabajo en algunos casos. Por eso, voy a apoyar a asociaciones que ayuden a las mujeres víctimas del maltrato doméstico y voy a ir a todas las manifestaciones que se organicen para las mujeres. En el pasado, nunca pensaba en estas cosas porque creía que éramos todos iguales, pero últimamente me he dado cuenta de que esto no es la realidad y debemos hacer algo para cambiarlo.

Escribe tu propia respuesta:
