

---

ISAAC NEWTON  
ACADEMY

Français

GCSE Oral Booklet

Name: .....

Teacher: .....

## Edexcel Specification

The Speaking exam will take place in school with your class teacher, but will be assessed by an external examiner. It makes up 25% of the GCSE.

The Foundation tier lasts 7 – 9 minutes, plus 12 minutes preparation time.

The Higher tier lasts 10 – 12 minutes, plus 12 minutes preparation time.

**Task 1** – a role play based on one topic that is allocated by the exam board (based on Themes 1 – 4)

**Task 2** – questions based on a picture stimulus based on one topic that is allocated by the exam board.

**Task 3** – conversation based on two themes. The first theme is based on the topic chosen by the candidate in advance. The second theme is allocated by the exam board.

See next page for the possible themes and choose the theme for your presentation.

**Theme:** .....

## Isaac Newton Academy – Languages Department

Each topic has been highlighted in **bold**.

**All topics must be studied in the context of both the students' home country and that of countries and communities where French is spoken.**

*Theme: Identity and culture*

- **Who am I?**: relationships; when I was younger; what my friends and family are like; what makes a good friend; interests; socialising with friends and family; role models
- **Daily life**: customs and everyday life; food and drink; shopping; social media and technology (use of, advantages and disadvantages)
- **Cultural life**: celebrations and festivals; reading; music; sport; film and television

*Theme: Local area, holiday and travel*

- **Holidays**: preferences; experiences; and destinations
- **Travel and tourist transactions**: travel and accommodation; asking for help and dealing with problems; directions; eating out; shopping
- **Town, region and country**: weather; places to see; things to do

*Theme: School*

- **What school is like**: school types; school day; subjects; rules and pressures; celebrating success
- **School activities**: school trips; events; exchanges

*Theme: Future aspirations, study and work*

- **Using languages beyond the classroom**: forming relationships; travel; employment
- **Ambitions**: further study; volunteering; training
- **Work**: jobs; careers; professions

*Theme: International and global dimension*

- **Bringing the world together**: sports events; music events; campaigns and good causes
- **Environmental issues**: being 'green'; access to natural resources

## Role Play revision

A Copy and translate these phrases into English.

( 1) Je voudrais un kilo de poires.	(11) Qu'est-ce qu'on peut faire dans ton village?
( 2) Ça coûte combien?	(12) Vous avez une table pour deux?
( 3) Merci, au revoir.	(13) Ils passent/ montrent quel film?
( 4) Où sont les douches?	(14) Comment va-t-on à l'hôtel?
( 5) Vous avez de la crème solaire?	(15) Autre chose?
( 6) Où se trouve la gare?	(16) Où est le rayon des vêtements?
( 7) On peut y aller en bus?	(17) Vous avez une récréation?
( 8) Tu veux aller au cinéma?	(18) Tu préfères les arts plastiques/le dessin ou les sciences?
( 9) J'aime bien les films d'horreur.	(19) A quelle heure est le train pour Avignon?
(10) A quelle heure commencent les cours?	(20) A quelle heure ça ferme?

A Copy and translate these phrases into French.

( 1) Can I go by train?	(11) Can you give me some information about the job?
( 2) Do you want to go to the beach?	(12) I like listening to the radio.
( 3) How do I get to the museum?	(13) What do you like doing?
( 4) I'd like a room for two nights.	(14) I've lost my passport.
( 5) Where is the gift shop?	(15) I'd like a table for four at ten o'clock.
( 6) What time does it open?	(16) What are your specialities?
( 7) I like comedy films.	(17) What is there for young people to do?
( 8) Have you got any t-shirts?	(18) Can you play tennis?
( 9) Do you prefer sport or maths?	(19) Can I go by bus?
(10) I'd like to watch tv tonight.	(20) Can I have an appointment?

## Photo Based Discussion

Do you know what all these useful phrases mean?

**Cette photo se situe... -> This photo takes place...**

En ville –  
À la campagne–  
À la montagne–  
À la plage–  
Au bord de la mer –  
Dans une maison –  
Dans un village –  
Dans un collège –  
Dans un bureau –  
Dans la rue –  
Dans un stade –

**On dirait que c'est... → Possibly...**

...à l'étranger-  
...en France-  
...dans le sud-  
...dans le passé-  
...dans un quartier pauvre-  
... en été-  
... en hiver -  
... c'est un exam -  
...un spectacle -  
Il fait chaud-  
Il fait froid-  
Il y a du soleil-  
Il y a du vent-  
Il y a des orages-  
Il pleut-  
Il neige-  
Il y a des nuages-  
C'est nuageux-

**Sur la photo... → In the photo...**

Au premier plan-  
Au fond-  
À gauche -  
À droite-  
Au centre-

**Il y a... - There is/ there are**

**On peut voir... – You can see...**

**Je peux voir... – I see...**

Un bâtiment-  
Un objet bizarre-  
Une église-  
(beaucoup de/deux/trois) personnes-

Des arbres-  
Des fleurs-  
Une famille-  
Des adolescents-  
Des amis/copains-  
Des enfants-  
Un couple-  
Un homme-  
Une femme-  
Une voiture-  
Des vêtements-  
Un concert-  
Une fête-  
Des animaux-

**Cette photo... This photo...**

Me fait peur-  
M'inquiète-  
Me préoccupe-  
Me rend heureux/se-  
M'intéresse-  
Est géniale-

**Parce que...**

...c'est bizarre -  
...c'est curieux -  
...c'est vieux-  
...c'est excitant -

Il/elle porte – (he/she) is wearing  
Il elle joue – (he/she) is playing  
Il/elle parle – (he/she) is speaking  
Il/elle écoute– (he/she) is listening  
Il/elle écrit – (he/she) is writing  
Il/elle saute – (he/she) is jumping  
Il/elle regarde– (he/she) is watching  
Il/elle mange – (he/she) is eating  
Il/elle boit – (he/she) is drinking  
Il/elle étudie – (he/she) is studying  
Il/elle achète– (he/she) is buying  
Il/elle discute – (he/she) is arguing  
Il/elle prend-(he/she) takes

**Il/elle à l'air... = he/she seems**

**Ils/elles ont l'air = they seem**

Nerveux/-euse

Excité/-e

Triste

Heureux/-euse

Blasé/-e = jaded, bored, indifferent, blasé

Enervé/-e

Blessé/-e = hurt

Fatigué/-e

## Forming Questions

Est-ce que tu/vous... ? = do you... ?

What	How	Where	With what	With who	who	Why	Which	when	How much/many	Whose
Quoi? Que? Quel/le?	Comment?	Où?	Avec quoi?	Avec qui?	Qui?	Pourquoi?	Lequel? Laquelle? Lesquels?	Quand?	Combien ?	A qui ?

Translate into French:

1. How often do you watch films? = À quelle fréquence tu regardes/vous regardez des films ?
2. What is your favourite restaurant?
3. When do you have your piano lessons?
4. What colour are your favourite jeans?

Write out 5 questions using these starters.

1. Que fais-tu..?
2. Où aimes-tu..?
3. Avec qui..?
4. Pourquoi..?
5. Combien de temps passes-tu à..?

Now try describing some of these photos (use the spaces provided)

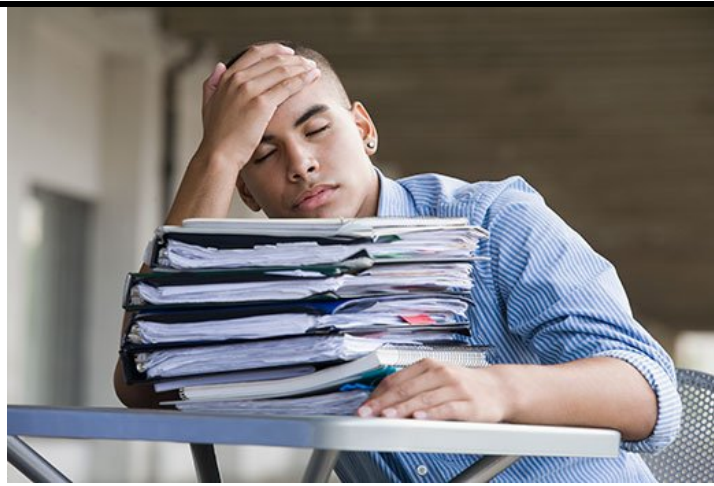


Isaac Newton Academy – Languages Department





Isaac Newton Academy – Languages Department



## Theme 1: Identity and Culture

### Model for 1-minute presentation: Ma famille et moi (My family and I)

Je m'appelle \_\_\_\_\_ et je vais parler de ma famille. Dans ma famille, il y a \_\_\_\_\_ personnes. Je m'entends très bien avec on/ma/mes \_\_\_\_\_. parce que je crois qu'il/elle est / ils/elles sont très aimable/s. Cependant, je me dispute toujours avec mon/ma/mes \_\_\_\_\_ car il/elle est / ils/elles sont \_\_\_\_\_.

La semaine dernière j'étais à \_\_\_\_\_ avec ma famille et c'était \_\_\_\_\_. Nous étions à \_\_\_\_\_ et nous avons mangé \_\_\_\_\_. Aussi nous avons fait/joué/visité /nous sommes allés (choose one) \_\_\_\_\_. C'était \_\_\_\_\_.

La semaine prochaine, nous allons aller \_\_\_\_\_. Je pense que ce sera \_\_\_\_\_ parce que j'adore ça et je ne pense pas que ce soit une perte de temps!

Dans ma famille idéale, il y aurait \_\_\_\_\_ personnes. Ce serait une famille énorme/petite, et on s'entendrait bien!

Maintenant je vais décrire ma \_\_\_\_\_. Elle est très \_\_\_\_\_ et elle a les cheveux \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. Elle a les yeux \_\_\_\_\_.

On rigole beaucoup ensemble parce que elle est vraiment drôle/amusante!

### Follow-up Questions:

1) Qu'est-ce que tu fais dans ton temps libre? - *What do you do in your spare time?*

Pour commencer, je dirais que dans mon temps libre généralement je sors avec mes amis ou je vais sur les réseaux sociaux. J'adore aller sur Snapchat pour partager des photos vu que je ne pense pas que ce soit une perte de temps. Cependant, quand j'étais plus jeune / petit/-e, j'aimais plutôt jouer aux jeux vidéo, qu'est-ce que j'étais bête ! Par contre, quand je serai plus âgé/-e j'aimerais passer plus de temps avec ma famille parce que je ne la vois pas souvent en ce moment.

*Écris ta réponse:*

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Raconte-moi la dernière fois que tu as fait du sport - *Talk to me about the last time you participated in a sport.*

Alors... la dernière fois que j'ai fait du sport c'était il y a deux semaines. J'ai joué au basket avec mon école et c'était génial parce que mon équipe a gagné le match. Je dois reconnaître que normalement je ne fais pas beaucoup de sport étant donné que je n'ai pas le temps à cause de mes examens, mais je veux garder la forme donc le mois prochain je vais m'inscrire au gymnase et je vais y aller au moins deux fois par semaine.

*Écris ta réponse:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Qu'est-ce que tu penses des réseaux sociaux ? - *What do you think about social media?*

À mon avis, les avantages des réseaux sociaux sont que tu peux contacter ta famille et tes amis très rapidement et c'est gratuit. Cependant, il y a aussi beaucoup d'inconvénients comme, par exemple, le harcèlement sur internet, qui n'existait pas avant, quelle horreur ! À l'avenir je pense que les réseaux sociaux vont s'améliorer vu que la technologie avance de plus en plus.

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Isaac Newton Academy – Languages Department

- 4) Raconte-moi quelque chose que tu as fait récemment dans un jour spécial avec ta famille ou tes amis. - *Talk to me about what you did in a special day recently with your family or friends.*

Il y a deux mois je suis allé/-eé dans un parc d'attraction avec mes amis et c'était génial parce que c'était vraiment passionnant!. D'abord nous avons fait toutes les attractions et après nous sommes allés au restaurant où nous avons mangé de la pizza et nous avons bu des boissons fraîches qui étaient très sucrées mais aussi très bons! Je voudrais retourner au parc car c'était une expérience inoubliable! Dans deux mois, nous allons aller à un concert de musique rock et j'ai hâte parce que ce sera la première fois!

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5) Comment tu vas fêter ton prochain anniversaire ? - *How are you going to celebrate your next birthday?*

Je crois que pour fêter mon prochain anniversaire j'aimerais jouer au bowling avec mes amis et mon/mes frère/s / ma/mes soeur/s vu que je suis très fort/e et je gagne toujours. Aussi, mon/ma meilleur/e copain/-ine aime bien jouer au bowling parce que on peut manger des snacks lorsque on joue, c'est fantastique! Quand j'étais plus jeune/petit/-e j'aimais bien recevoir des cadeaux pour mon anniversaire, mais maintenant ça n'a plus d'importance. Pour moi, le plus important c'est de passer un bon moment avec les personnes que tu aimes. Quand j'aurai dix-huit ans, je vais fêter mon anniversaire en faisant une énorme fête dans une maison avec une piscine, ce sera le meilleur anniversaire au monde!

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Theme 2: Local area, holiday and travel

### Follow-up Questions:

1) Où vas-tu en vacances d'habitude? - *Where do you usually go on holiday ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Qu'est-ce que tu aimes faire en vacances? – *What do you like to do on holiday ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Comment seraient tes vacances idéales?- *Describe your ideal holiday.*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Isaac Newton Academy – Languages Department**

4) Qu'est-ce que tu aimerais changer dans ta ville/ dans ton village? Pourquoi ?  
- *What would you like to change in your city/ village ? Why ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Quels sont les avantages d'habiter en ville ou à la campagne ?- *What are the advantages of living in a city or in the countryside ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Theme 3: School**

**Follow-up Questions:**

1) Fais-moi une description de ton collège - *Describe your school*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Isaac Newton Academy – Languages Department**

2) Parle-moi du règlement de ton école - *Talk to me about your school rules*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

3) Est-ce que tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ? Pourquoi ? - *Are you for or against school uniform ? Why ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

4) Quels sont tes plus grands accomplissements au collège ? - *What are your biggest accomplishments at school ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

5) Que penses-tu des échanges scolaires? - *What do you think of school exchanges ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

## Theme 4: Future aspirations, study and work

### Follow-up Questions:

- 1) Quel est ton emploi idéal ? / Qu'est-ce que tu voudrais faire comme travail ? - *What is your ideal job ?/ What do you want to do as a job ?*

Écris ta réponse :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2) A part le travail, quels sont tes projets pour le futur? - *Apart from work, what are your plans for the future?*

Écris ta réponse :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3) Parler d'autres langues, c'est important pour toi? - *Is speaking other languages important for you ?*

Écris ta réponse :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4) Quelles sont tes qualités personnelles? - *What are your personal qualities ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Quel travail est-ce que tu voulais faire quand tu étais plus jeune ? - *What job did you want to do when you were younger ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Theme 5: International and Global dimension

### Follow-up Questions:

1) A ton avis, quelle sera la plus grande menace pour la planète à l'avenir ? - *In your opinion, what is the biggest threat to the planet in the future?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Isaac Newton Academy – Languages Department

2) Comment cette menace pourrait-elle être corrigée? - *How could this threat be fixed?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Qu'est-ce que tu pourrais faire de plus pour protéger l'environnement ? - *What more could you do to protect the environment ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4) Tu achètes des produits issus du commerce équitable? Pour quoi ?- *Do you buy fair trade products ? Why ?*

*Écris ta réponse :*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---